



snappet

Basishandleiding

Deel 2



Lessenplan

Als leerlingen voldoende aan een leerdoel hebben gewerkt, is er een status bekend. De status geeft aan waar een leerling staat ten opzichte van zijn of haar streefniveau. Deze status is zichtbaar in je lessenplan onder elke les in de vorm van een rij blokjes met de initialen van de leerlingen. De kleur geeft de status van die leerling aan voor dat leerdoel:

- **Donkerblauw:** deze leerlingen hebben hun streefniveau behaald.
- **Lichtblauw:** deze leerlingen groeien voor dit leerdoel en hebben hun streefniveau nog niet behaald.
- **Geel:** deze leerlingen zijn onder hun streefniveau vastgelopen voor dit leerdoel.
- **Wit:** deze leerlingen hebben nog onvoldoende opgaven gemaakt voor dit leerdoel om de status te bepalen.



Met deze informatie kun je je lessen beter afstemmen op de behoefte van de leerlingen en heb je informatie over welke leerlingen het leerdoel al beheersen (donkerblauw), welke leerlingen behoefte hebben aan verwerken (lichtblauw) en welke juist aan extra uitleg (geel).

Als je even tijd over hebt, kun je snel bepalen welke leerlingen je voor welk leerdoel het best een extra instructie kan geven. Bijvoorbeeld als de rest van de klas aan zijn werkpakket werkt.

Volgen

Er zijn twee pagina's waarop je de leerlingen kunt volgen tijdens het werken: tijdens de les en buiten de les.

Tijdens de les

Vanuit het lessenplan klik je op het Volgen icoon om bij de volgen-pagina van die les te komen. Via de knop *Beheren* kun je de namen van de leerlingen verbergen als je dit overzicht bijvoorbeeld op het digibord wilt laten zien.

les 1
256 A. Optellen van sommen als $1,50+2,75$ en $1,79+2,85$ in een geldcontext

Beheren

Naam leerling ^	Klaar ^o	Instructie ^o					Verwerking ^o					Extra instructie ^o					Verder werken + ^o				
		1	a	b	c	d	2	a	b	c	d	e	3	a	b	c	d	e	Extra oefening		
Denise van den Berg	48	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Dennis van Roy	38	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Edwin Oldenbeuving	38	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Gülsüm Yilmaz	38	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Hassan el Said	38	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Laila Demir	38	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Marloes Scholtens	10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Marloes van den Berg	38	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Martijn van Dijk	38	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Milou van der Weele	10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Omer Aslan	38	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Rick Stam	20	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Robert de Roode	38	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Sanna Blom	33	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Stijn Overkamp	38	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Sven Janssen	8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Buiten de les

Als de leerlingen zelfstandig aan het werk zijn buiten de les, kun je ze volgen door in de navigatiebalk boven in beeld op Volgen te klikken. Je kunt met het drop-down menu een vak selecteren of alle vakken tegelijk volgen. Met de filters op de pagina kun je bijvoorbeeld alleen de opgaven uit het werkpakket van die week bekijken.

Rekenen Langzaam Volgen Ruiner Trainingklass

Alle opgaven gemaakt Vandaag Beheren

Naam	Leeftijd	Opdrachten	Opdrachten tot 10 min	Opdrachten tot 20 en meer	Opdrachten tot 30 en meer
Elske de Vries	42	Opdrachten tot 10 min	Opdrachten tot 20 en meer	Opdrachten tot 30 en meer	
Joris Stolwijk	45	Opdrachten tot 10 min	Opdrachten tot 20 en meer	Opdrachten tot 30 en meer	
Hans de Graaf	39	Opdrachten tot 10 min	Opdrachten tot 20 en meer	Opdrachten tot 30 en meer	
Marit de Wit	42	Opdrachten tot 10 min	Opdrachten tot 20 en meer	Opdrachten tot 30 en meer	
Ewout Verwijnen	38	Opdrachten tot 10 min	Opdrachten tot 20 en meer	Opdrachten tot 30 en meer	
Paul de Vries	38	Opdrachten tot 10 min	Opdrachten tot 20 en meer	Opdrachten tot 30 en meer	
Ricardo de Zoete	29	Opdrachten tot 10 min	Opdrachten tot 20 en meer	Opdrachten tot 30 en meer	
Ditmar van Dam	32	Opdrachten tot 10 min	Opdrachten tot 20 en meer	Opdrachten tot 30 en meer	
Vincent de Haan	33	Opdrachten tot 10 min	Opdrachten tot 20 en meer	Opdrachten tot 30 en meer	
Ewout Verwijnen	39	Opdrachten tot 10 min	Opdrachten tot 20 en meer	Opdrachten tot 30 en meer	
Floor Sonneveld	32	Opdrachten tot 10 min	Opdrachten tot 20 en meer	Opdrachten tot 30 en meer	

Groeipoppetjes

De gekleurde poppetjes achter de naam van de leerling geven aan of de leerling momenteel aan het groeien is (groen), of achteruit gaat (rood) ten opzichte van zichzelf. Als er nog geen groei bekend is doordat er nog te weinig opgaven zijn gemaakt, is het poppetje grijs. Je kunt de poppetjes gebruiken om snel te zien wie hulp nodig heeft.

Werkpakketten volgen

Onder Volgen vind je in het submenu de werkpakketpagina. Op deze pagina kun je volgen wat de status is voor de leerdoelen die je in het werkpakket hebt gezet. Als je bijvoorbeeld met de klas hebt afgesproken dat iedereen zijn streefniveau moet behalen voor de leerdoelen in het werkpakket, kun je op deze pagina per leerling zien hoe ver ze daarmee zijn.

Ook kun je hier eventueel extra leerdoelen voor specifieke leerlingen toevoegen.

Naam leerling	Laatst bijgewerkt op	Leerdoelen	Acties
Denise van den Berg	26 juli 2019	● ● ● ● ●	🔄 Toon details
Dennis van Roy	26 juli 2019	● ● ● ● ●	🔄 Toon details
Edwin Oldenbeuving	17 juni 2019	● ● ● ● ●	🔄 Toon details
Gülsüm Yılmaz	01 juli 2019	● ● ● ● ●	🔄 Toon details
Hassan el Said	01 juli 2019	● ● ● ● ●	🔄 Toon details
Laila Demir	09 mei 2019	● ● ● ● ●	🔄 Toon details
Marloes van den Berg	01 juli 2019	● ● ● ● ●	🔄 Toon details
Martijn van Dijk	01 juli 2019	● ● ● ● ●	🔄 Toon details
Ömer Aslan	14 mei 2019	● ● ● ● ●	🔄 Toon details

Leerlingomgeving

Leerdoelstatus

In het dashboard zie je in bij Lesgeven per leerdoel de status van de leerlingen. Deze leerdoelen zet je in het werkpakket van de leerlingen. De leerlingen zien bij deze leerdoelen ook hun status. Deze informatie kunnen ze gebruiken om te bepalen aan welk leerdoel ze het best kunnen gaan werken.

Spreek bijvoorbeeld met de leerlingen af dat ze voor alle leerdoelen in hun werkpakket hun streefniveau moeten behalen. Zo geef je de leerlingen **eigenaarschap** over de set leerdoelen in hun werkpakket.

- **Donkerblauw:** voor deze leerdoelen heeft de leerling zijn streefniveau al behaald.
- **Lichtblauw:** voor deze leerdoelen groeit de leerling en heeft zijn streefniveau nog niet behaald.
- **Geel:** voor deze leerdoelen loopt de leerling vast en heeft waarschijnlijk eerst hulp nodig voordat hij zelfstandig verder kan.

The screenshot shows the 'Werkpakket' (Work Package) interface. At the top, there is a search bar and a 'Toon scores' dropdown menu set to 'Ooit'. Below this, there are two sections: 'Aan gewerkt (4)' and 'Niet aan gewerkt (0)'. The 'Aan gewerkt' section contains four task cards:

- Optelsommen tot 20 handig uitrekenen:** Score 35, +52. Status: Donkerblauw (3 stars).
- Tellen en terugtellen met sprongen van 100 en 50:** Score 31, +6. Status: Lichtblauw (2 stars).
- Sommen als $5645 + 267$ en $5645 - 1267$ uitrekenen:** Score 30, -15. Status: Geel (1 star).
- Keersommen van 1 t/m 5 en 10 maken bij een verhaaltje of een plaatje:** Score 25. Status: Lichtblauw (1 star).

Plus- en mingetallen

Bij elke opgave ziet de leerling direct of hij deze goed of fout heeft gemaakt. Zodra er voldoende opgaven zijn gemaakt (ongeveer 25 per leerdoel), wordt er per opgave getoond wat de voor- of achteruitgang is. Dit is in de vorm van een plus- of mingetal. Als een leerling een opgave rond of boven zijn gemiddelde niveau goed maakt, krijgt hij een plusgetal. Zijn niveau stijgt hierdoor. Als een leerling een opgave fout maakt, krijgt hij een mingetal. Zijn niveau is iets omlaag gegaan. Als een leerling adaptief werkt, zorgt Snappet ervoor dat hij continu opgaven krijgt die het best bij zijn niveau passen.

Sterren

Leerlingen kunnen sterren verdienen. Deze sterren zijn bedoeld als motivatie voor de leerling tijdens het werken en geven aan welk niveau de leerling voor dat leerdoel heeft ten opzichte van zijn gemiddelde niveau voor het vak. Een leerling krijgt sterren zodra er een niveau is bepaald voor het leerdoel, gemiddeld duurt dat ongeveer 25 opgaven. Er zijn maximaal 4 sterren te behalen op een leerdoel, maar het is niet realistisch om voor alle leerdoelen 4 sterren te hebben.

0 sterren	Leerdoelen ver onder de gemiddelde vaardigheid voor het hele vak
1 ster	Leerdoelen net onder de gemiddelde vaardigheid voor het hele vak
2 sterren	Leerdoelen rond de gemiddelde vaardigheid voor het hele vak
3 sterren	Leerdoelen net boven de gemiddelde vaardigheid voor het hele vak
4 sterren	Leerdoelen ver boven de gemiddelde vaardigheid voor het hele vak