



snappet

Basishandleiding

Deel 1



Vak activeren

Als je in je dashboard bent ingelogd, ga je je vakken voor het hele schooljaar activeren. Klik links boven in je scherm op [Voeg toe](#) om je eerste vak te activeren.

- Stap 1 Klik op vak activeren en kies het juiste vak
- Stap 2 Kies het juiste leerjaar en kies daarna de juiste methode
- Stap 3 Selecteer bij de laatste stap of je het vak voor de hele klas wilt klaarzetten of voor een specifieke groep leerlingen. Kies in het laatste geval voor 'Handmatig leerlingen selecteren'. Op deze manier kun je de vakken voor een combinatieklas of leerlingen met een eigen leerlijn klaarzetten.



Lessenplan

Alle lessen voor het hele jaar staan klaar in je lessenplan. Deze vind je onder [Lesgeven](#) in de navigatie boven in je scherm. Per les zie je direct over welk leerdoel de les gaat.

Klik op de les die je wilt geven om naar de lespagina te gaan en de les voor te bereiden. Je kunt de les ook vanuit deze pagina vast naar de leerlingen versturen, door op de drie puntjes te klikken.

Als je lessen wilt verplaatsen of titels wilt aanpassen, kun je dit aanpassen onder [Beheren](#).

The screenshot shows the 'B. Rekendoelen Groep 5 (Snappet)' lesson plan page. At the top, there is a navigation bar with 'Rekenen', 'Lesgeven', 'Volgen', and 'Review'. The user is logged in as 'Klas Marlou' with 'Werkwijze 3'.

The main content area is titled 'Week 1' and contains three lesson cards:

- les 1 >** (#148): We gaan tellen en terugtellen met sprongen van 100 en 50. Includes a number line diagram and a calculator icon.
- les 2 >** (#135): We gaan de tafel van 8 handig uitrekenen. Includes multiplication problems (8 x 6 =, 6 x 8 =) and illustrations of bees.
- les 3 >** (#163): We gaan een hoeveelheid tot 1000 schatten. Includes a pile of orange beads and three small images of objects for estimation.

A context menu is open over the first lesson card, showing options: 'Stuur naar klas' and 'Stuur naar leerling(en)'. A 'Beheren' button is visible in the top right corner of the lesson plan area.

Les voorbereiden

Bovenaan de lespagina staat het leerdoel van de les. Alle opgaven gaan over dit leerdoel. Onder het leerdoel vind je instructietips die je eventueel kunt gebruiken bij je instructie.

Je kunt alle opgaven uit de les ter voorbereiding bekijken door erop te klikken. Elke les begint met een leerdoelkaart waarop het leerdoel wordt benoemd met enkele voorbeelden. Opgave 1 wordt ook weer afgesloten met de leerdoelkaart. De leerdoelkaart kun je printen en in de klas ophangen. Je vindt hem bij elke les op de lespagina onder [Bijlagen](#).

Met de roze knop start je de instructie op het digibord en stuur je de les naar de leerlingen. Zij vinden de les onder de knop [Lessen](#) bovenaan bij [Ontvangen lessen](#).

Vaste lesopbouw

- Opgave 0 Opwarmer (optioneel)
- Opgave 1 Klassikale instructie
- Opgave 2 Zelfstandige verwerking voor de hele klas
- Opgave 3 *Extra instructie voor geselecteerde leerlingen*
- Plus Zelfstandige verwerking op eigen niveau

The screenshot shows the Snappet interface for lesson preparation. At the top, there are navigation tabs: 'Lesgeven' (highlighted in red), 'Volgen', and 'Review'. A search icon and the user name 'Klas Marlou' are also visible. Below the navigation, there are buttons for '< Lessen', 'Week 1', 'les 2', and 'Toon leerlijn'. The main content area is divided into two columns. The left column contains a lesson card for '135 B. De tafel van 8 handig uitrekenen'. This card includes a 'Leerdoel' (Learning objective) and an 'Instructie' (Instruction) section with a list of tips for teaching multiplication strategies. The right column contains a 'Start instructie' button, a 'Alle leerlingen (Wijzig)' button, and a preview of the lesson content, including a diagram of a table with 8 legs and a list of multiplication strategies. Below the main content, there is a 'Details' section with fields for 'Status' (Nog niet aan gewerkt), 'Vak' (Rekenen), and 'Blok' (B.Rek 5. Week 1).

Zelfstandige verwerking en volgen

Na je instructie gaan de leerlingen zelfstandig aan de slag met opgave 2 en kun je de leerlingen gaan volgen in je dashboard. Op de lespagina kun je op [Monitor deze les](#) klikken of je klikt op het Volgen-icoon bij Lesgeven.



Je ziet direct welke leerlingen veel fouten maken (rode bolletjes) en welke leerlingen de les goed maken (groene bolletjes). Als een leerling een opgave goed verbetert, is het bolletje groen met een rood streepje.

Les 2
232 C. Vermenigvuldigingen handig uitrekenen, bijvoorbeeld type 6 x 49

Naam leerling	Klaar	Opwarming	Inst...	Verwerking	Extra instruc...	Verder werken + Extra oefening
		0 a b c d e f g h	1 a b c	2 a b c d e	3 a b c d e f	
Elske de Vries	32	●●●●●●●●	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
Joris Stolwijk	23	●●●●●●●●	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
Hans de Graaf	20	●●●●●●●●	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
Marit de Wit	16	●●●●●●●●	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
Ewout Verwijnen	16	●●●●●●●●	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
Paul de Vries	16	●●●●●●●●	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
Ricardo de Zoete	16	●●●●●●●●	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
Ditmar van Dam	16	●●●●●●●●	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
Vincent de Haan	13	●●●●●●●●	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●
Ewout Verwijnen	16	●●●●●●●●	●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●	●●●●●●●●

Op basis van hoe de leerlingen **opgave 2** maken, bepaal je welke leerlingen mee doen aan de extra instructie. Je kunt op opgave 2 sorteren om snel te zien welke leerlingen de meeste fouten hebben gemaakt.

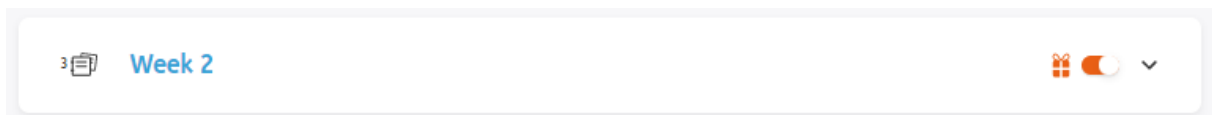
De leerlingen die geen extra instructie nodig hebben, gaan verder werken in de **plus** bij de les. Ze werken dan aan hetzelfde leerdoel van de les, maar dan op hun eigen niveau. Deze opgaven zie je in het dashboard in hetzelfde scherm onder [Verder werken](#).

Extra instructie

Je kunt de extra instructie blijven doen zoals je altijd deed. **Opgave 3** kun je bij de extra instructie gebruiken. Deze opgave gaat over hetzelfde leerdoel, maar is iets makkelijker dan opgave 2. Nadat je de extra instructie hebt gegeven, kunnen deze leerlingen opgave 3 (af)maken en daarna ook verder werken aan de **plus** bij de les.

Zelfstandig werken les

Je geeft 3 of 4 instructielessen per week. Tijdens de overige lessen gaan de leerlingen zelfstandig werken aan leerdoelen waar je instructie over gegeven hebt. Je zet deze leerdoelen klaar in het werkpakket van de leerlingen door in het Lessenplan het schuifje bij werkpakket van die week om te zetten. Alle leerdoelen van die week komen zo automatisch in het werkpakket van de leerlingen.



Leerlingen gaan op hun tablet naar hun [Werkpakket](#). Leerlingen kunnen alleen aan de leerdoelen werken waarover je een instructieles hebt gegeven.

Rekenen	
Lessen	
Werkpakket	5 Leerdoelen
Groei richting streefniveau	7 Leerdoelen
Hulp nodig	0 Leerdoelen
Streefniveau behaald	2 Leerdoelen

Als de leerlingen aan hun werkpakket werken, kun je dit volgen door via de navigatiebalk naar [Volgen](#) te gaan. Je kunt de filters gebruiken om alleen de gemaakte opgaven uit het werkpakket te bekijken.